Меркулов
Павел
Александрович

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методология науки (юридические науки)»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.1 Право

(шифр наименование группы научных специальностей)

(шифр и наименование научной специальности)

5.1.2 5.1.2. Публично-правовые *(государственно - правовые) науки*

кандидат юридических наук

(ученая степень)

очная

форма(ы) обучения

_____, 2023 г.

Автор(ы)-составитсль (и):

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание,	Должность	Структурное подразделение
1	Холодов Владимир Александрович	Кандидат исторических наук, доцент	Доцент кафедры гражданского права и общеправовых дисциплин	Кафедра гражданского права и общеправовых дисциплин

РАССМОТРЕНА и РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «18 » октября 2022г., № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....

4. Объем дисциплины (модуля).....

5. Содержание и структура дисциплины (модуля).....

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....

9.1. Основная литература.....

9.2. Дополнительная литература.....

9.3. Нормативные правовые документы.....

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Методология науки (юридические науки)» имеет существенное значение для подготовки аспирантов, так как полученные знания помогут им квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Цели дисциплины «Методология науки (юридические науки)»:

- формирование у аспирантов навыков самостоятельного определения методологической составляющей организационной деятельности в юриспруденции;
- сформировать у аспирантов понимание методов научного исследования в области права;
- формирование навыков научной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1	По окончании изучения дисциплины аспиранты должны **знать**: – методику и методологию организационной деятельности в юриспруденции; - содержание исторических этапов формирования юридических знаний; - современные методы научных юридических исследований. – механизмы оптимизации осуществления юридической деятельности;
2	**уметь**: – осуществлять компетентную организацию исследовательских работ в юридической деятельности; – анализировать нормы действующего законодательства и судебную практику с использованием научных методов; – выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин – подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания.
2	**владеть**: – навыками организации компетентного определения цели, задач и этапов организации исследовательских работ; – применением исследовательских научных методов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПА

Дисциплина «Методология науки (юридические науки)» относится к образовательному компоненту Дисциплины (модули) (индекс 2.1.03) учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Методология науки (юридические науки)» составляет 72 часа (36 часов в з.е.), при этом контактная работа составляет 52 часа, на самостоятельную работу отводится 20 часов. По окончании изучения дисциплины аспиранты сдают зачет.

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**				
		Всего	**Курс**			
			1	**2**	**3**	**4**
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		52	52			
Лекционного типа (Л)		20	20			
Лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
Практического (семинарского) типа (ПЗ)		32	32			
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):						
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		20	20			
Промежуточная аттестация	**Форма**	Зачет	Зачет			
	Час.					
Общая трудоемкость (час./з.е.)		72/36				

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Юридическая наука как сфера гуманитарного исследования	**8**	**2**		**4**		**2**	**О, Т, Э**
Тема 2	Юридическое знание древнего мира	**8**	**2**		**4**		**2**	**О, Т, Э**
Тема 3	Юридическое знание Средневековья и эпохи Возрождения	**8**	**2**		**4**		**2**	**О, Т, Э**
Тема 4	Юридическое знание Нового и	**8**	**2**		**4**		**2**	**О, Т,**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Новейшего времени							Э
Тема 5	Юридическая наука в России	**8**	**2**		**4**		**2**	**О, Т, Э**
Тема 6	Методология юридического познания в системе социально-гуманитарного знания	**10**	**4**		**4**		**2**	**О, Т, Э**
Тема 7	Структура методологии юридической науки	**10**	**2**		**4**		**4**	**О, Т, Э**
Тема 8	Методология современного	**12**	**4**		**4**		**4**	**О, Т, Э**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	юридического познания							
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего	**72**	**16**		**32**		**20**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Юридическая наука как сфера гуманитарного исследования.

Предмет истории юридической науки. Соотношение истории юридической науки с теорией государства и права и историей государства и права. Закономерности развития юридического знания.Классовое и общечеловеческое в правовом знании. Периодизация истории юридической науки. Формационный и цивилизационный подходы в юридической науке и

их особенности. Структура курса «История и методология юридической науки».

Тема 2 Юридическое знание древнего мира.

Общая характеристика правовых идей древности. Становление и развитие правовой идеологии как специфической формы общественного сознания, ее особенности в классово-сословных обществах. Правовые воззрения в государствах Древнего Востока, Древней Индии и Древнем Китае.

Правовая мысль в Древней Греции: общая характеристика. Юридические представления в Древнем Риме: общая характеристика. Римские юристы о государстве и праве.

Тема 3. Юридическое знание Средневековья и эпохи Возрождения.

Общая характеристика правовых идей средневековья. Проблемы государства и права в религиозном мировоззрении средневековья. Правовая мысль на Арабском Востоке. Правовые взгляды в средневековой Западной Европе. Правовые представления Августина Аврелия (Блаженного) и Фомы Аквинского. Правовые идеи средневековых юристов. Особенности юридической мысли Возрождения.

Тема 4. Юридическое знание Нового и Новейшего времени.

Общая характеристика правовых взглядов Нового времени. Переворот в юридической мысли Западной Европы. Общая характеристика правовой мысли индустриального общества. Возникновение и сущность марксистского учения о государстве и праве.

Направления в теории права в индустриальную эпоху: юридический позитивизм Дж. Остина, нормативизм Г. Кельзена, дуалистическая теория Г. Еллинека, западноевропейский либерализм, социология права и институционализм, теория насилия, аналитическая юриспруденция, теория «возрожденного» естественного права, солидаризм Л. Дюги, концепция «живого права» Е. Эрлиха. Феноменология и герменевтика права.

Тема 5. Юридическая наука в России.

Правовые взгляды Древней Руси и Московского государства. Особенности становления юридической науки в Российской Империи (XVIII - начало XX в.). Особенности становления и развития юридического знания в России. Актуальные проблемы советской и современной российской юридической науки.

Тема 6. Методология юридического познания в системе социально-гуманитарного знания.

Историческое развитие социально-гуманитарной методологии. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии – антропологизм, историзм, механицизм, натурализм, неомарксизм, органицизм, позитивизм, психоаналитизм, психологизм, структурализм, сциентизм, феноменологизм, формализм, функционализм, холизм, эволюционализм. Истинность и рациональность в социально-гуманитарных науках. Природа гуманитарного знания. Структура гуманитарного знания. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки. Проблемы единства и различия наук о природе и наук об обществе. Философия как интегральная форма научных знаний. Специфика субъекта социально-гуманитарного познания и юридической науки. Аксиологическое содержание в социально-гуманитарном познании. Ценность в юридической науке.

Тема 7. Структура методологии юридической науки.

Методология права: понятие и место в системе юриспруденции. Проблема предмета юридической науки. Гносеологические аспекты методологии права. Инструментальные аспекты юридической методологии. Понятие и значение принципов правового познания. Уровни методологии юридической науки: философский уровень, общенаучный уровень, частно-научный уровень, специально-юридический уровень. Основные принципы научного познания в правоведении (философский уровень): принцип историзма, принцип системности, принцип методологического плюрализма, принцип объективности и конкретности, принцип единства предмета и метода, принцип научной корректности.

Тема 8. Методология современного юридического познания.

Юридическая феноменология. Феноменологический метод. Юридическая герменевтика. Этапы развития юридической герменевтики. Юридическая герменевтика: интерпретация должного и сущего.

Правовое мышление: герменевтический круг истолкования, интерпретации и правоприменения. Понимание, истолкование и применение как элементы герменевтики. Герменевтический подход к анализу текста закона. Методы толкования и интерпретации правовых норм.

Эпистемологические аспекты методологии юридического знания. Синергетика и ее место в юридической науке. Современные парадигмы правопонимания в контексте методологической проблематики юридических исследований.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Получение углубленных знаний по дисциплине «Методология науки (юридические науки)» достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы аспирантов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной учебной, научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

Виды самостоятельной работы аспирантов:

- составление краткого конспекта изученной литературы;
- составление и заполнение таблиц;
- составление схем;
- составление обзоров публикаций в периодической печати и интернет-ресурсов;
- написание рефератов и эссе;
- подготовка к участию в круглом столе или групповой дискуссии.

Примерные темы эссе по дисциплине (модулю) «Методология науки (юридические науки)»

1. Юридическая наука как область научного знания.
2. Предмет и периодизация юридической науки.
3. Юридическая наука в системе гуманитарного знания.
4. Возникновение представлений о праве в Древнем Египте и в Междуречье.
5. Правовые идеи в государствах Древнего Востока.
5. Предпосылки юридической науки в философской мысли Древней Греции
7. Деятельность римских юристов.
8. Влияние римского права и христианской религии на становление юридических взглядов в Европе.
9. Правовые воззрения Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского.
10. Мусульманская правовая доктрина эпохи Средневековья.
11. Юридическое знание позднего Средневековья
12. Становление юридической науки в период буржуазных революций.
13. Влияние идей французских просветителей и немецкой классической философии на юридическую науку.
14. Становление юридической науки в XIX веке.
15. Основные направления юридической науки Новейшего времени.
16. Правовые взгляды Древней Руси и Московского государства.
17. Особенности становления юридической науки в Российской Империи (XVIII - начало XX в.).

18. Актуальные проблемы советской и современной российской юридической науки.
19. Понятие методологии юридической науки и ее место в юридическом поиске.
20. Становление методологии юридической науки: этапы и основные проблемы.
21. Концептуальные категории научного поиска в юридическом знании.
22. Базовые уровни научного юридического познания и их методология.
23. Методы юридических исследований: основные группы и их структурная характеристика.
24. Всеобщие методы в системе юридического знания.
25. Общенаучные методы в контексте юридических исследований.
26. Специальные методы юридической науки.
27. Юридическая феноменология и ее сущность.
28. Проблемы юридической герменевтики.
29. Эпистемологические аспекты методологии юридического знания.
30. Синергетика и ее место в юридической науке.

Критерии оценки эссе:

Оценка **«удовлетворительно»** предполагает, что полученные результаты **в значительной степени** соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка **«хорошо»** ставится, когда полученные результаты **преимущественно**соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка **«отлично»** предполагает: полученные результаты **полностью** соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Методология науки (юридические науки)» предполагает изучение курса в формах контактной работы (занятия лекционного типа, практического (семинарского) типа) и самостоятельной работы аспирантов. Практические занятия дисциплины (модуля) «Методология науки (юридические науки)» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

выпишите основные термины;

ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком

удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

программой дисциплины;

перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

тематическими планами лекций, семинарских занятий;

контрольными мероприятиями;

учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

перечнем вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Материалы для текущей аттестации

Тема 1 Юридическая наука как сфера гуманитарного исследования.

1. Что понимают под объектом и предметом юридической науки?
2. Назовите важнейшие принципы юридического научного познания и раскройте их суть.
3. Какие подходы к периодизации юридической науки существуют? На чем они основаны?
4. Какое место занимает юридическая наука в системе гуманитарного знания?
5. Как соотносится юридическая наука с экономикой, политологией, историей, социологией?
6. Представьте классификацию системы юридических наук.

Тема 2 Юридическое знание древнего мира.

1. Как развивались представления о праве в Древнем Египте и в Междуречье?
2. Охарактеризуйте правовые идеи в государствах Древнего Востока.
3. Раскройте взаимосвязь мифологических, религиозных и правовых представлений в Древней Индии.
4. Назовите основные источники права Древней Индии. К какой форме права их можно отнести?
5. Каково значение легизма для становления юридической науки?
6. Раскройте рациональное понимание права Сократа.
7. Какие представления о государстве, праве и законе присутствуют в объективном идеализме Платона.
8. В чем состоит значение учения о праве и законе Аристотеля?
9. Как развивалась правовая доктрина во времена императора Юстиниана? Назовите основные результаты его законодательной реформы.
10. Охарактеризуйте вклад Цицерона в развитие юридической науки.

Тема 3. Юридическое знание Средневековья и эпохи Возрождения.

1. В каких условиях происходило формирование юриспруденции в Средневековой Европе? В чем состояло влияние римского права на этот процесс?
2. Какое значение имело учение Фомы Аквинского для развития юридических представлений?
3. Какие прогрессивные государственно-правовые идеи заложены Марсилием Падуанским?
4. Дайте общую характеристику развития юридических знаний позднего Средневековья.
5. Назовите наиболее значимых представителей государственно-правовых учений позднего Средневековья.
6. Какой вклад в развитие методологии юридической науки был внесен учеными позднего Средневековья.
7. Раскройте основные положения государственно-правового учения Ж.Бодена.
8. Какие основные государственно-правовые идеи заложены в произведениях Макиавелли? Как они повлияли на развитие юридической науки?

Тема 4. Юридическое знание Нового и Новейшего времени.

1. Каковы основные черты рационализма Нового времени?
2. Дайте общую характеристику правовой мысли Нового времени.
3. Раскройте смысл политико-правовых взглядов Г. Гроция.
4. В чем состоит сущность теории общественного договора Т. Гоббса?
5. Раскройте основные черты теории разделения властей Дж. Локка.
6. Какой научный метод считал главным Фрэнсис Бэкон?
7. Какого мыслителя Нового времени считают основоположником научного рационализма?
8. Какие требования выдвигал Рене Декарт к методу познания?
9. 2. Раскройте смысловую парадигму произведений Вольтера.
10. Поясните смысл предложенной Вольтером концепции «просвещенного монарха».
11. Какие взгляды высказывал в своей работе «О духе законов» Ш.Л. Монтескье?
12. Назовите основные правовые идеи Ж.Ж. Руссо.
13. Сформулируйте выводы об итогах проделанной французскими просветителями работы. Каким образом их взгляды повлияли на становление юридического знания и ход исторического процесса?
14. Какое влияние оказали представители немецкой классической философии конца XVIII – начала XIX вв. на развитие юридического знания?
15. Поясните взгляды И. Канта относительно правового государства и гражданского общества.
16. Раскройте сущность диалектического метода Г.В.Ф. Гегеля.

Тема 5. Юридическая наука в России.

1. Каким образом проводимые Петром I преобразования затрагивали государственно-правовую сферу?
2. Кто сформулировал идеологическую и правовую платформу реформ Петра I?
3. Какие российские мыслители второй половины XVII – первой половины XVIII вв. поддерживали положения теории естественного права?
4. С чем связывают становление и развитие фундаментального знания в области юриспруденции в России?
5. Назовите первых русских профессоров правоведения?
6. Кому принадлежит особая заслуга в становлении и развитии российской юридической науки и правовой мысли первой половины XIX в.?
7. Чем был ознаменован пореформенный период в развитии юридической науки в России?
8. Назовите ведущих российских ученых-правоведов второй половины XIX – начала XX вв.
9. В исследованиях каких российских правоведов второй половины XIX – начала XX вв. нашла свое отражение философско-правовая проблематика?

Тема 6. Методология юридического познания в системе социально-гуманитарного знания.

1. Какие подходы к понятию методологии сложились в науке?
2. Как соотносится всеобщая методология и методология юридической науки?
3. Дайте определение понятию методологии юридической науки.
4. Как вы оцениваете инструментальный подход к пониманию сущности методологии юридической науки? Ответ аргументируйте.
5. Какова роль философии в методологии юридической науки?
6. Чем определяется выбор того или иного метода научного исследования? Что представляет собой предмет юридической науки?
7. Какая наука выполняет методологическую функцию по отношению к юриспруденции?
8. В чем состоит значение методологии в развитии юридической отрасли знаний?

Тема 7. Структура методологии юридической науки.

1. Что понимают под объектом и предметом юридической науки?
2. Какие структурные элементы включает в себя методология юридической науки?
3. Что представляет собой метод науки?
4. Какие подходы к классификации методов юридического познания существуют?

5. В чем состоит особенность понимания методологии права в западно-европейской научной традиции?

6. Какие группы методов юридической науки вы знаете?

7. Охарактеризуйте принципы научного познания как структурные элементы методологии юридической науки.

Тема 8. Методология современного юридического познания.

1. В какой период складываются современные парадигмы правопонимания, повлиявшие на становление методологии исследования права?

2. Назовите основных представителей юридического прагматизма.

3. Что выступает в качестве предмета исследования юридического прагматизма?

4. Назовите основные методы юридического прагматизма.

5. Раскройте взгляды Роско Паунда относительно прагматического метода.

6. Поясните специфику юридического натурализма.

Тестовые задания
Критерии оценки тестовых заданий

1) Прикладные юридические науки:
А. история политических и правовых учений, теория государства и права,
Б. философия, социология,
В. судебная психиатрия, судебная медицина,
Г. конституционное право, гражданское право.
2) К отраслевым юридическим наукам относятся:
А. финансовое право,
Б. земельное право,
В. криминология,
Г. социология права
3) Юридическая наука выполняет следующие базовые функций:
А. Регулятивную, охранительную, социального контроля.
Б. Воспитательную, историческую, политическую.
В. Познавательную, онтологическую, методологическую, практически-организаторскую.
Г. Стабилизирующую, интегрирующую, социально-экономическую.
4) Предмет и метод юридической науки соотносятся следующим образом:
А. Предмет определяет методы исследования.
Б. Методы определяет исследователь независимо от предмета исследования.
В. Предмет и метод существуют независимо друг от друга.
Г. Ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет науки.
5) Теория государства и права входит в блок:

А. Отраслевых юридических наук.
Б. Исторических и общетеоретических юридических наук.
В. Прикладных юридических наук.
Г. Наук, изучающих структуру, организацию, порядок деятельности государственных органов.

6) Главным принципом традиционной культуры является…

А. Принцип подчинения авторитету традиции.
Б. Принцип верховенства закона.
В. Принцип гласности.
Г. Принцип государственного суверенитета.

7) Становление и развитие философско-правовых идей у всех древних народов восходит к…

А. Религии.
Б. Мифологии.
В. Правосознанию.
Г. Традициям.

8) Источники права в Древнем Египте носили преимущественно…

А. Абстрактный характер.
Б. Казуальный характер.
В. Нормативный характер.
Г. Обычный характер.

9) Во время правления фараона Хоремхеба (XIV в. до н.э.) судьи получали законы и предписания в виде…

А. «Дневников».
Б. «Папирусов».
В. «Свитков».
Г. «Табличек».

10) Свод систематизированного законодательства Междуречья получил название…

А. Законы Ману.
Б. Институции Гая.
В. Кодификация Юстиниана.
Г. Законы Хаммурапи.

11) В эпоху средневековья предметом изучения канонистов стали…

А. «Дигесты» Юстиниана.
Б. Дигесты классических юристов Рима.
В. Декреты римской католической церкви.
Г. Варварские правды.

12) Какой метод господствовал в эпоху средневековья в преподавании и в написании научной литературы?

А. Метафизический.
Б. Схоластический.
В. Диалектический.
Г. Синергетический.

13) Правовое сознание средневековых мыслителей было обращено в…

А. Будущее.
Б. Прошлое.
В. Настоящее.
Г. Божественное.

14) Заметный след в развитии теоретических юридических представлений в период Средневековья оставили труды…

А. Гуго Гроция и Джона Локка.
Б. Марка Туллия Цицерона и Луция Аннея Сенеки.
В. Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского.
Г. Платона и Аристотеля.

15) Фома Аквинский являлся интерпретатором творческого наследия…

А. Платона.
Б. Аристотеля.
В. Пифагора.
Г. Демокрита.

16) Одним из первых крупных теоретиков школы естественного права Нового времени был…

А. Никколо Макиавелли.
Б. Гуго Гроций.
В. Николай Коперник.
Г. Жан Боден.

17) Базовым принципом международного права Гуго Гроций считал…

А. Незыблемость договоров между государствами.
Б. Приоритет более сильного государства.
В. Отстаивания государственных интересов военным путем.
Г. Свободы международной торговли.

18) Логическим основанием правовых взглядов Томаса Гоббса был…

А. Теологизм.
Б. Идеализм.
В. Материализм.
Г. Конформизм.

19) По мнению Томаса Гоббса, в догосударственную эпоху отсутствовала (о)…

А. Социальная иерархия.
Б. Частная собственность.
В. Судебная власть.
Г. Уравнительное распределение продуктов.

20) Томас Гоббс в своем учении разграничивал…

А. Естественное право и естественный закон.
Б. Естественное право и божественное право.
В. Естественный закон и государственный закон.
Г. Божественный закон и государственное право.

21) Начальный этап распространения правовых воззрений Древней Руси был взаимосвязан с обоснованием…

А. Приоритета государственных ценностей.

Б. Естественно-правовой концепции.
В. Морально-этического идеала христианства.
Г. Договорной теории.

22) Авторству Киевского митрополита Илариона (конец X – середина XI в.) принадлежит произведение…

А. «Послание Олегу Черниговскому».
Б. «Слово о полку Игореве».
В. «Моление Даниила Заточника».
Г. «Слово о Законе и Благодати».

23) Все споры, по мнению Владимира Мономаха, следует решать…

А. В суде.
Б. Войной.
В. Добром.
Г. На основе слова Божьего.

24) Центральной идеей произведения рубежа XII-XIII вв. «Моление Даниила Заточника» является обоснование…

А. Боярского самоуправления.
Б. Сильной княжеской власти.
В. Власти церкви.
Г. Власти княжеской дружины.

25) Рубеж XV – XVI вв. в Московском государстве был отмечен спором…

А. «Киевлян» и «новгородцев».
Б. «Иконоборцев» и «иконопочетателей».
В. «Киевлян» и «оисифлян».
Г. «Нестяжателей» и «иосифлян».

26) Сравнительно-правовой метод относится к следующей группе методов:

А. Всеобщим методам.
Б. Общенаучным методам.
В. Специальным методам.
Г. Теоретическим методам

27) Правоинтерпретационный метод включает в себя:

А. Методику разработки нормативных предписаний.
Б. Методы толкования государственных предписаний, обязательных для исполнения.
В. Методы осуществления государственно-правовой идентификации властных предписаний.
Г. Методы изучения государства и права как абстракции, в идеальном виде.

28) Методологический подход, в рамках которого раскрывается содержание основных политико-правовых ценностей, например, таких как правопорядок, законность, легитимность и др., называется:

А. Синергетическим.
Б. Аксиологическим.
В. Семиотическим.
Г. Психологическим.

29) В переводе с греческого термин «теория» означает ...
А. развитие
Б. рассмотрение
В. реализация
Г. исследование
30) Метод научного познания это _____
А. совокупность приемов, средств, способов, обеспечивающих собирание и обработку фактического материала, его изучение и построение системы научных знаний
Б. выработка научных концепций, доктрин, понятий
В. общее представление о способах познания и объяснения явлений действительности
Г. основанная на теологических представлениях, характеристика духовных представлений об окружающем мире
31)Для установления сходства, различия и взаимосвязи государственно-правовых явлений используется _____ метод.
А. экспериментальный
Б. диалектический
В. сравнительный
Г. статистический
32) Получить данные о фактическом поведении субъектов в государственно-правовой сфере при помощи анкетирования, интервьюирования, наблюдения помогает метод.
А. функциональный
Б. сравнительный
В. статистический
Г. социологический
33) Диалектика и метафизика - это ...
А. описательные методы
Б. частно-научные методы
В. всеобщие методы познания окружающей действительности
Г. общие методы
34) Метод, используемый для получения новых знаний путем истолкования текстов, называется ...
А. системным
Б. герменевтическим
В. кибернетическим
Г. статистическим
35) Для анализа сходства, различия и классификации правовых систем используется метод...
А. эксперимента
Б. численного анализа
В. сравнительного правоведения
Г. статистического исследования
36) Идея метода становится важнейшим регулятором научного познания

начиная с эпохи…
А. Средних веков.
Б. Возрождения.
В. Нового времени.
Г. Новейшего времени.
37) С именем какого мыслителя традиционно связывают начало вычленения учения о методах из состава логики?
А. Аристотеля.
Б. Френсиса Бекона.
В. Томаса Гоббса.
Г. Иммануила Канта.
38) Приверженцем неокантианского подхода среди русских правоведов второй половины XIX – первой четверти XX вв. был…
А. П.И. Новгородцев.
Б. Б.А. Кистяковский.
В. Б.Н. Чичерин.
Г. Г.Ф. Шершеневич.
39) Самостоятельное развитие общей методологии как науки продолжалось…
А. До 60-х годов XX века.
Б. До 70-х годов XX века.
В. До 80-х годов XX века.
Г. До 90-х годов XX века.
40) Радикальный отказ от самой идеи методологии содержится в работах…
А. Г. Еллинека.
Б. В.М. Гессена.
В. П. Фейербенда.
Г. Р. Паунда.

Параметр	**Оценка (по 5 шкале)**
Аспирант ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе (85% и более)	**5 \ 20-18 баллов**
Аспирант ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок (75-85%)	**4 \17-15 баллов**
Аспирант ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки (65%-75%)	**3\ 14-12 баллов**
Аспирант ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок (менее 65%)	**2 \ 11 балла**

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вопросы к зачету
по дисциплине «Методология науки (юридические науки)»

1. Представьте юридическую науку как область научного знания.
2. Проанализируйте предмет и периодизацию юридической науки.
3. Проанализируйте место юридической науки в системе гуманитарного знания.
4. Изложите возникновение представлений о праве в Древнем Египте и в Междуречье.
5. Изложите правовые идеи в государствах Древнего Востока.
6. Выявите предпосылки юридической науки в философской мысли Древней Греции
7. Проанализируйте деятельность римских юристов.
8. Продемонстрируйте влияние римского права и христианской религии на становление юридических взглядов в Европе.
9. Изложите правовые воззрения Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского.
10. Проанализируйте мусульманскую правовую доктрину эпохи Средневековья.
11. Представьте юридическое знание позднего Средневековья
12. Изложите становление юридической науки в период буржуазных революций.
13. Сопоставьте влияние идей французских просветителей и немецкой классической философии на юридическую науку.
14. Проанализируйте становление юридической науки в XIX веке.
15. Выявите основные направления юридической науки Новейшего времени.
16. Обозначьте правовые взгляды Древней Руси и Московского государства.
17. Выявите особенности становления юридической науки в Российской Империи (XVIII - начало XX в.).
18. Проанализируйте актуальные проблемы советской и современной российской юридической науки.
19. Раскройте понятие методологии юридической науки и ее место в юридическом поиске.
20. Изложите основные этапы и проблемы становления методологии юридической науки.
21. Обозначьте концептуальные категории научного поиска в юридическом знании.
22. Продемонстрируйте базовые уровни научного юридического познания и их методологию.
23. Сопоставьте основные группы методов юридических исследований.
24. Выявите всеобщие методы в системе юридического знания.
25. Изложите общенаучные методы в контексте юридических исследований.

26. Проанализируйте специальные методы юридической науки.
27. Раскройте юридическую феноменологию и ее сущность.
28. Проанализируйте проблемы юридической герменевтики.
29. Выявите эпистемологические аспекты методологии юридического знания.
30. Проанализируйте синергетику и ее место в юридической науке.

Промежуточнаяаттестация студентов по дисциплине «Методология науки (юридические науки)» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Методология науки (юридические науки)» проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета. Студенты допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и написания реферата, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля).

Оценивание студента на зачете по дисциплине (модулю) «Методология науки (юридические науки)»

Оценка	**Требования к знаниям**
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
«незачтено»	Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Основная литература

Основная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Селютина Е.Н., Холодов В.А**.** История и методология юридической науки. Учебник и практикум для магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2022	20	http://www.biblio-online.ru
2	Мачин И.Ф. История политических и правовых учений: Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2013	25	http://www.biblio-online.ru

9.2Дополнительная литература

Дополнительная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Ковкель Н.Ф., Селютина Е.Н., Холодов В.А**.** История и методология юридической науки. Учебное пособие для магистров. – Орел: Издательство ОФ РАНХиГС, 2015	40	
2	Иконникова Г.И., Ляшенко В.П. Философия права: Учебник. – М.: Юрайт, 2013.		http://www.biblio-online.ru

9.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-

ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ // Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

9.4. Интерне-ресурсы

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.aport.ru / - Поисковая система
5. www.rambler.ru / - Поисковая система
6. www.yandex.ru / - Поисковая система
7. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
8. http://www.garant.ru/ - Гарант

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(модуля)

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа и/или лабораторных работ (практикумов)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС

	СИУ РАНХиГС
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Expert Decide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР) и. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер.

	Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MSWindows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
SPSSStatistics 22 for Windows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензиядо 2018-01-03 Лицензированнаяверсия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия